

Anexo IE – Modelo de Conteúdo Bruto

Orientação para preenchimento do documento	Substituir os textos em cinza pelas informações solicitadas. Importante: nenhum campo do documento pode ser excluído ou deixado em branco sem prévio acordo com a equipe responsável pelo desenvolvimento da solução educacional.		
Conteudista	Nome do(a) autor(a) responsável pela escrita do conteúdo.		
Versão do documento	1	Data	XX/XX/XXXX
Título da ação educacional	Título ou tema do curso a distância		
Módulo	Indicar o número e título do módulo de acordo com o mapa de conteúdo.		
Carga horária total da ação educacional	Ex: 20 horas	Laudas previstas para o módulo	Ex: 10 laudas (1 hora-aula = 3 laudas de conteúdo; 1 lauda = 1.400 caracteres com espaço)

Orientação para elaboração do conteúdo bruto

O conteúdo bruto escrito por você, conteudista, será transformado em um curso a distância.

Antes de começar a estruturar seu conteúdo, é importante considerar que ele deve contemplar:

a. Ineditismo

- Texto inédito e autoral, devidamente referenciado quanto às obras consultadas para sua escrita.

b. Simplicidade e coesão

- Linguagem simples, direta e dialógica, conversando diretamente com o aluno, utilizando “você” para falar com o interlocutor.
- Estilo de escrita mais próximo da expressão oral, mais fluido e direto. Simplicidade na estrutura da oração e na escolha do vocabulário.
- Estrutura e concisão na organização das ideias, dividindo-as por parágrafos e por subtópicos, com foco nos objetivos de aprendizagem.
- Encadeamento entre as ideias, ligando partes do texto e dando sentido a ele. Deve apresentar ordem sequencial e lógica, com início, meio e fim.
- Títulos e subtítulos para organizar o texto em blocos de conteúdos menores, de consumo rápido. Cada bloco deve ter início, meio e fim e ser autoexplicativo.
- Início do texto com uma apresentação que sensibiliza o leitor sobre o assunto, instigando-o a continuar sua leitura. Encerramento do texto com uma conclusão que sintetize a ideia principal e deixe uma mensagem relevante ao leitor.

- Coesão e coerência para apresentar ideias, evitando confusões e expressões ambíguas e sem sentido.
- Equilíbrio no volume de conteúdo para cada tópico.

c. Alinhamento com o público-alvo

- Alinhamento com o público-alvo rural, levando em consideração sua faixa etária, escolaridade e fluência digital.

d. Aplicabilidade

- O conteúdo deve demonstrar aplicabilidade dentro da realidade do público-alvo rural, deve apresentar o “como fazer”.
- Deve trazer exemplos práticos, cases de sucesso, estudos de caso, sempre de forma contextualizada com a realidade do público rural.

Atente-se à **quantidade de laudas** prevista para o curso a distância. Para saber o limite de caracteres que seu texto deve conter, considere a seguinte relação:

1 hora/aula = 3 laudas de conteúdo

1 lauda de conteúdo = 1.400 caracteres com espaço

Considere essas orientações como um **checklist** de sua produção. Ao finalizar a escrita do conteúdo, confira novamente esses itens e analise se todos foram atendidos de forma satisfatória.

Bom trabalho!

Objetivo geral do curso

Descreva o objetivo geral do curso, conforme definido no mapa de conteúdo. Pergunte-se: que problema o Senar pretende resolver ou quais resultados pretende alcançar com este curso?

Objetivo geral de aprendizagem

Descreva o objetivo geral de aprendizagem do curso, considerando a Taxonomia de Bloom e conforme definido no mapa de conteúdo. Pergunte-se: o que o aluno deverá compreender ou ser capaz de fazer ao final do curso?

Ementa

Forneça a ementa ou um resumo objetivo do curso, em até 500 palavras.

Conteúdo bruto

Escreva aqui o seu texto respeitando a estrutura sugerida abaixo, a fim de garantir que todos os elementos importantes do conteúdo serão contemplados.

Introdução

Escreva um ou poucos parágrafos apresentando os assuntos que serão abordados ao longo de todo o curso (todos os temas). Busque sensibilizar o aluno sobre o tema, destacando sua importância e aplicabilidade de acordo com a realidade do público-alvo.

Apresente também ao aluno o objetivo geral, conforme definido no mapa de conteúdo.

MÓDULO 1 – Nome

Elabore uma breve introdução para o conteúdo que será desenvolvido neste módulo, apresentando também seu objetivo de aprendizagem específico, conforme definido no mapa de conteúdo.

1. TÓPICO/AULA A – Nome

Desenvolva aqui o conteúdo propriamente dito. Lembre-se de que este deve ser um texto inédito e autoral, devidamente referenciado com base em literatura relevante sobre o assunto.

O conteúdo de cada tópico/aula deve abordar tudo aquilo que o aluno deverá aprender para que sejam atingidos os objetivos de aprendizagem definidos no mapa de conteúdo. Portanto, deve-se sempre analisar se o conteúdo elaborado atende ao objetivo de aprendizagem proposto para o tópico/aula.

Cada tópico/aula deve possuir uma sequência lógica, com início, meio e fim. Para facilitar a leitura, considere utilizar frases curtas, objetivas e organizar o texto em pequenos blocos de conteúdo, criando subtítulos para melhor organizar a informação. Exemplo:

1.1 Subtítulo 1

Texto...

1.2 Subtítulo 2

Texto...

2. TÓPICO/AULA B – Nome

Texto...

2.1 Subtítulo 1

Texto...

2.2 Subtítulo 2

Texto...

Encerramento do módulo

Ao final de cada módulo, insira um tópico de encerramento. Este deve ser um texto de dois a três parágrafos, apresentando uma síntese do conteúdo. Deverá servir também para o aluno relembrar os assuntos abordados, com base nos objetivos específicos de aprendizagem de cada tópico/aula.

MÓDULO 2 – Nome

Texto...

1. TÓPICO/AULA A – Nome

Texto...

1.1 Subtítulo 1

Texto...

1.2 Subtítulo 2

Texto...

2. TÓPICO/AULA B – Nome

Texto...

2.1 Subtítulo 1

Texto...

2.2 Subtítulo 2

Texto...

Encerramento do tema

Texto...

Conclusão

Ao final do conteúdo, após o encerramento do último tema, inclua um texto de conclusão. Nesta conclusão – ou síntese do curso – devem ser resgatados os principais pontos abordados ao longo do conteúdo, trazendo uma conclusão relevante, com ênfase no atingimento dos objetivos apresentados na introdução e em cada subtema.

Materiais complementares
Este item é opcional, podendo apresentar conteúdos complementares ou materiais de apoio relacionados ao conteúdo principal. Dê preferência a materiais de

parceiros e que sigam a mesma filosofia do Senar, bem como a *links* para materiais disponíveis de forma aberta na internet, cuja fonte é confiável.

Referências bibliográficas

Liste as referências bibliográficas utilizadas. Lembre-se de que todas as obras consultadas para a elaboração do conteúdo (livros, artigos, *sites* etc.) devem ser apresentadas de acordo com as normas da **ABNT** (NBR 6023/2002).

